



Lorentz Lyceum

SCHOOLGIDS

2020 - 2021

OPUS
AFDELING
VOOR HOOG-
BEGAAFDEN

HAVO &
TWEETALIG
HAVO

VWO &
TWEETALIG
VWO

RIVERS
INTERNATIONAL
SCHOOL ARNHEM

INHOUDSOPGAVE

voorwoord	3
Quadraam	5
Overzicht onderwijsaanbod	9
Bijzondere vakken / activiteiten	10
Tweetalig onderwijs (TTO) op het Lorentz Lyceum	14
Toelatingseisen	17
Aanmelden of inschrijven	18
Begeleiding	19
Info voor de Schoolgids Voortgezet Onderwijs	24
De Schoolregels / the Code of Honour	25
Gebruik van Social Media	28
Absentie	29
Roosterinformatie (via monitoren en op internet)	32
Studeren op school	33
Leermiddelen	34
Administratie / adreswijzingen	35
Lestijden	36
Vakantieregeling 2020-2021	37
Kennismakingsprogramma klas 1	37
Medezeggenschap	38
Kwaliteitszorg	39
Kosten van het onderwijs	44
Documenten	45
Ligging en bereikbaarheid	47
Disclaimer	48

VOORWOORD

Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerling,

Welkom op het Lorentz Lyceum. Het doel van deze schoolgids is om u en of jou zo goed mogelijk wegwijs te maken binnen onze school. Teksten in deze gids met specifieke informatie voor leerlingen staat vaak in de jij-vorm; informatie voor ouders/verzorgers staat in de u-vorm.

Als voormalig docent geschiedenis begin ik graag bij het begin, in het geval van het Lorentz, 154 jaar geleden.

Het Lorentz Lyceum is een openbare middelbare school met een lange en rijke historie van meer dan 150 jaar. Het Lorentz opende haar deuren op 17 september 1866 aan het Willemsplein als een HBS. Vlak na de tweede wereldoorlog werd de HBS vernoemd naar oud-leerling, docent en Nobelprijswinnaar (1902) voor natuurkunde Hendrik Antoon Lorentz (1853-1928).

Het Lorentz is een aantal keren verhuisd binnen Arnhem, in eerste instantie van het Willemsplein, waar H.A. Lorentz op school zat, naar het rijksmonument aan de Schoolstraat 35 in 1904, waar M.C. Escher (1898-1972) op school zat. Escher heeft zich in zijn werk meermalen laten inspireren door het centrale trappenhuis van de school met zijn arcades en granieten traptreden.

In 1980-1981 is de school van Arnhem Noord naar de huidige locatie aan de Groningensingel in Arnhem Zuid verhuisd. Het Lorentz had van oudsher al een sterke focus op het bèta-onderwijs en wilde vanaf het begin een school met een hoog niveau zijn. De internationale oriëntatie begon na de tweede wereldoorlog met o.a. uitwisselingen met scholen in Engeland.

In 1986 is deze internationale dimensie verder ontwikkeld en is er een English Stream toegevoegd aan de school waaruit aan de ene kant de tweetalige afdeling in 1992 en aan de andere kant de Arnhem International School in 1994 is ontstaan, waarmee het Lorentz een van de voortrekkers was van het internationaal en tweetalig onderwijs in heel Nederland. De internationale school is zich blijven ontwikkelen en intern blijven groeien. In 2017 is de internationale

school naar een nieuw gebouw verhuisd op de Parnassusstraat naast Station Arnhem-Zuid. Het gebouw wordt gedeeld met een internationale Primary en een Preschool. Tezamen heten zij de Rivers International School Arnhem.

Onze lange traditie van internationaal onderwijs komt, naast de internationale school en het tweetalig onderwijs, onder andere tot uiting in de jaarlijks terugkerende Lorentz Model United Nations Arnhem (LmunA) waar honderden leerlingen vanuit Europa en Nederland aan deelnemen. Het komt ook terug in de vele opties om het buitenland te bezoeken en in de interne focus op internationaal onderwijs waar het vakoverstijgend thematisch didactisch onderwijsconcept IMYC een voorbeeld van is. De internationale school organiseert daarnaast de Rivers International Model United Nations (RIMUN), dat verbonden is met de jaarlijkse herdenking van de slag om Arnhem.

Het Lorentz Lyceum biedt internationaal georiënteerd onderwijs aan, binnen haar reguliere en tweetalige afdelingen met havo-, vwo- en gymnasiumopleidingen en via de OPUS-afdeling voor hoogbegaafden.

Het Lorentz Lyceum opent schooljaar 2020-2021 in een nieuw gebouw aan de Metamorfosenallee naast Station Arnhem Zuid, dichtbij onze internationale school Rivers International School Arnhem, die ook in de toekomst verbonden zal blijven aan het Lorentz Lyceum.

Gedurende de bewogen en kleurrijke ruim 150-jarige geschiedenis van het Lorentz Lyceum staat een aantal thema's centraal, waaronder het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs, extra aandacht voor de exacte vakken en de internationale focus. Docenten zijn trots om op het Lorentz Lyceum te werken en leerlingen om er naar school te mogen gaan. Het is een school die leerlingen en docenten altijd heeft uitgedaagd om het beste uit henzelf te halen. Het Lorentz Lyceum is nooit bang geweest om te innoveren en om voorloper te zijn in onderwijsontwikkelingen zoals internationaal en tweetalig onderwijs. De intentie is om deze rijke traditie voort te zetten in de komende jaren.

Ik wens u een inspirerende, leerzame en plezierige tijd toe op Het Lorentz!

Willem Zwart, rector



QUADRAAM

Het Lorentz Lyceum is onderdeel van de Gelderse Onderwijsgroep Quadraam, een samenwerkingsstichting van 14 scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem, de Liemers en de Overbetuwe.

Missie en Visie Quadraam

De missie van Quadraam is: Quadraam draagt eraan bij dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt tot een zelfbewuste, zelfredzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken jongere, die nu en in de toekomst een duurzame bijdrage levert aan de samenleving. Quadraam heeft als visie: in 2020 is bij Quadraam leren georganiseerd als een open proces, waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen.

Quadraam heeft de volgende kernwaarden:

- Wij geloven in het vermogen van ieder mens om zich te ontwikkelen
- Wij vinden dat iedereen verantwoordelijkheid kan en moet nemen
- Wij vinden dat leren gaat over de combinatie van uitdagen en ruimte bieden

Het Strategisch Beleidsplan Quadraam 2015-2020, Ruimte voor talent beschrijft de richting op stichtingsniveau op de volgende aandachtsgebieden:

- De Leerling: we zoeken samen met de leerlingen naar de best passende vorm van onderwijs, zodat leren persoonlijk en daardoor nog effectiever wordt;

- Onderwijs: leerlingen hebben een gevarieerd aanbod aan vaardigheden nodig om te leren hun leven goed vorm te geven;
- Organisatieontwikkeling: Quadraam is een lerende gemeenschap, gericht op professionalisering en innovatie;
- Leiderschap: lef om te leren, te leiden maar ook om te laten en te leven;
- Omgeving: we zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jonge mensen.

Missie, motto, klimaat, visie en kernwaarden Lorentz Lyceum

Missie

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen erop voor om een constructieve bijdrage te leveren aan en in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen.

Motto

@Home in the world

Klimaat

Het Lorentz Lyceum is een veilige ontmoetingsplaats van mensen. In een gezonde leeromgeving is ruimte voor diversiteit aan religieuze, levensbeschouwelijke en politieke overtuigingen en meningen. Verdraagzaamheid en gelijkwaardigheid zijn dan ook essentiële componenten van onze leercultuur. Daarom vragen wij iedereen om rekening met anderen te houden. Leerlingen, docenten en overige medewerkers maken samen de school, waar gepraat, geluisterd, bewogen en gelachen kan worden. We willen een school zijn waar we elkaar vertrouwen en waarderen door op een open manier complimenten en kritiek te geven. We willen verder een school zijn waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. Van leerlingen en medewerkers vragen we dat zij hun talenten gebruiken om zichzelf te ontwikkelen. Van onze docenten vragen we dat ze kwalitatief goed onderwijs aanbieden, onze leerlingen goed begeleiden en hun overige taken goed uitvoeren. Daarin willen we aan de ene kant ruimte en vrijheid bieden, want die zijn essentieel voor persoonlijke en professionele groei en aan de andere kant willen we dat leerlingen en medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor hun rol(len) binnen de school en voor de school als geheel en daarop ook kunnen worden aangesproken.

Visie

In 2022 is het Lorentz Lyceum een actief lerende gemeenschap, die internationaal georiënteerd en bèta-onderwijs aanbiedt van de hoogste kwaliteit, daarin een duidelijke voortrekkersrol speelt in de regio en waar leerlingen, docenten en ondersteunend personeel met trots, passie en plezier samen leren en werken.

Dat betekent dat leerlingen, die het Lorentz in 2022 verlaten, kunnen zeggen:

- Ik voel me betrokken bij wat er speelt in de wereld
- Ik durf verantwoordelijkheid te nemen voor de wereld en mijn eigen positie daarin
- Ik kan op hoog niveau kritisch nadenken, onderzoeken en dat wat ik geleerd heb toepassen.
- Ik ben in staat deze kennis en vaardigheden constructief in te zetten (in mijn leven en in de wereld).
- Ik heb de regie over mijn eigen ontwikkeling.
- Ik kan vanuit een brede algemene ontwikkeling mijn talenten verder uitbouwen.

Kernwaarden

Om deze ontwikkeling voor leerlingen mogelijk te maken vatten we ons onderwijs in drie kernwaarden samen: ken jezelf (authenticiteit), verbind de verschillen (diversiteit) en ontdek de wereld (innovatie).

Ambities

Vanuit deze drie kernwaarden heeft het Lorentz voor de jaren 2018-2022 de volgende zeven ambities benoemd, die verder worden uitgewerkt in ons Schoolplan:

- Goede ondersteuning in het leren kennen van jezelf
- Leeromgeving bieden om te leren leren
- Feedback vragen
- Bieden van vakoverstijgend thematisch onderwijs
- Vormen van learning communities
- Uitwerken leerlijn internationalisering (Regulier en Tweektalig)
- Onderzoeken en keuzes maken vakkenaanbod

De internationale school Rivers is een onderdeel van het Lorentz Lyceum. Leerlingen van het Lorentz Lyceum kunnen, als zij dat willen, overstappen en op Rivers een Internationaal Baccalaureate diploma halen, het equivalent van een vwo-diploma. Zie verderop in deze schoolgids voor meer informatie.



Mission and Vision Rivers International School Arnhem

Mission

We want our students to become caring and principled world citizens. We aim to reach this goal by stimulating their curiosity and developing their personal academic and social potential.

Our balanced and rigorous IB programmes enable our students to gain the skills, the breadth and depth of knowledge, and a positive attitude towards learning that will also prepare them for success in later life.

Rivers International School Arnhem is a small and caring international community, which is able to draw on the resources of a larger partner school. We provide a stimulating learning environment and guide our students in an atmosphere of intercultural understanding and respect.

Vision

“Voldoende” is not good enough – we aim to be excellent.

This excellence needs to arrive at the students. We want our students to fulfil their potential both academically as well as socially. We want them to leave with an understanding of what they have learned at Rivers being able to say: “I have learned this at Rivers” and with the knowledge that they have learned as much as they could possibly learn. We will not settle for less.

In 2022 Rivers and Lorentz will still be closely connected and will have developed meaningful ways of interaction, through curriculum, sports, and/or other activities and professional development, on both staff and student levels, that will strengthen both schools.

In our School Plan we have named the following goals for Rivers 2018-2022:

- One constant point of focus is the evaluation of the implementation of the IB DP and MYP Programs
- Further improve Quality of Education
 - Implementation of Approaches to Teaching and Learning
 - Organisational efficiency
 - Improvement of provision of Inclusion/SEN Care
- Enhance International Character of School
- Create and Implement a Public Relations Strategy
- Continuous Data-driven school development

OVERZICHT ONDERWIJSAANBOD

Het Lorentz Lyceum bestaat momenteel uit drie afdelingen, de eerste met de Nederlandstalige/reguliere stroming en met tweetalige/TTO-stroming voor havo-, vwo-en gymnasiumonderwijs, de tweede met de OPUS-afdeling voor hoogbegaafden en de derde met de internationale school Rivers. Op het Lorentz werken we met de IMYC-didactiek. Op Rivers met het IB curriculum.

In ons vwo kiest meer dan 60% van de leerlingen een bèta-profiel (Natuur en Techniek of Natuur en Gezondheid). Juist voor tweetalige leerlingen zijn er betere kansen in een bèta-profiel. Maatschappelijk is er veel vraag naar deze leerlingen. Het extra Engels werkt hiervoor ondersteunend.

Onze school kent de volgende opleidingen:

Tweetalig gymnasium	6 jaar
Tweetalig vwo (t-vwo)	6 jaar
Gymnasium	6 jaar
Vwo (met versterkt talenonderwijs)	6 jaar
Tweetalig havo (t-havo)	5 jaar
Havo (met versterkt talenonderwijs)	5 jaar

Op het **Nederlandstalig** (regulier) onderwijs met de opties havo, vwo en gymnasium bieden we versterkt talenonderwijs Engels aan vanwege ons internationale profiel. Dat betekent dat leerlingen extra uren Engels krijgen en een aantal vakken, zoals drama, in het Engels wordt aangeboden. In dit kader bieden we ook het Anglia-examen aan. Op het vwo bieden wij bijzondere vakken aan zoals Chinees en Spaans.

Daarnaast bieden we ook **tweetalig** onderwijs (TTO) aan op havo-, vwo- en gymnasium-niveau. Dit betekent dat in de onderbouw voor havo ongeveer 50% van de vakken in het Engels gegeven wordt; voor vwo en gymnasium is dat 70%. In de zesde klas volgen vwo-leerlingen het vak Theory of Knowledge. Alle TTO-leerlingen doen ook het examen IB English in het laatste jaar van de opleiding. De afgelopen jaren behaalden onze leerlingen hiervoor het uitzonderlijk hoge slagingspercentage van 100%. Binnen de TTO-afdeling van onze school spelen reizen een centrale rol (zie hieronder voor meer informatie).

OPUS is een afdeling voor leerlingen met een minimale leeftijd van 9 jaar, die klaar zijn met de lesstof van de basisschool en die een IQ hebben van minimaal 125. OPUS biedt een plek waar hoogbegaafde leerlingen gezien en gestimuleerd worden. In OPUS bereiden we leerlingen voor op een voor hen zo passend mogelijke instroom in leerjaar 4 van het VO.

Rivers International School Arnhem biedt een uitdagend Internationaal Baccalaureaat (IB) curriculum aan dat leerlingen in staat stelt om de vaardigheden, kennis en positieve houding te ontwikkelen die hen voorbereidt op een internationale vervolgopleiding. Omdat Rivers International School Arnhem binnen het Lorentz Lyceum valt, is het relatief makkelijk om na 5 havo of 4 vwo door te stromen naar het IB Diploma Programma (DP) van Rivers. Met dit internationaal erkende programma en diploma vergroten leerlingen hun doorstroombmogelijkheden naar een internationale universiteit. Veel leerlingen kiezen ook voor Engelstalige studies op Nederlandse universiteiten.

BIJZONDERE VAKKEN / ACTIVITEITEN

Reizen

op het Lorentz hechten wij veel waarde aan het leren buiten de klassikale context. Van de eerste tot en met de derde klas in het T-havo en de eerste tot en met de vierde klas in het T-vwo gaan TTO-leerlingen jaarlijks op reis, veelal

naar het buitenland, waaronder in elk geval Engeland en Spanje. Verder is er een internationale stage voor leerlingen in T-havo 4 en T-vwo 5. Daarnaast is er een aantal andere reizen, waaronder voor Chinees naar China en de reizen in het kader van de Model United Nations (MUN's) naar verschillende plaatsen in Europa. Reizen op het Lorentz hebben altijd ten doel om wereldburger-schap te bevorderen in de context van kennis en vaardigheden binnen vakken of buitenlesprogramma's zoals de MUN's. Leerlingen uit de Nederlandstalige of reguliere afdeling kunnen aan deze vak excursies en MUN's meedoen en gaan tenminste één keer naar het buitenland.

Chinees

Al onze leerlingen, zowel havo als vwo, regulier en tweetalig, kunnen ervoor kiezen om Chinees te volgen als extra-curriculaire optie. Deze keuze maken zij voordat zij in de eerste klas beginnen. In de vwo-bovenbouw wordt Chinees momenteel als examenvak aangeboden. Niet alleen Engels is een wereldtaal, maar Chinees is dat steeds meer aan het worden. Chinees is een van de zes officiële talen van de United Nations, samen met Engels, Spaans, Frans, Russisch en Arabisch. Het Lorentz Lyceum is geaccrediteerd als Confucius school.

Spaans

Ook Spaans is een van de wereldtalen. In de tweede en derde klassen volgen al onze vwo- en t-vwo leerlingen Spaans. Spaans is als examenvak te kiezen.

Gymnasium

Het vak 'klassieke talen' is voor onze vwo en t-vwo leerlingen te kiezen als extra-curriculaire optie. Deze keuze maken zij voordat zij in de eerste klas beginnen. Leerlingen doen het Gymnasium als zij in de bovenbouw kiezen om eindexamen te doen in klassieke talen.

Filosofie

In onszelf valt ook heel wat te ontdekken en dan hebben we het niet over bloedsomloop en andere biologische zaken. We denken hierbij vooral aan de ontwikkeling van gedachten. Wat vinden we van bepaalde zaken, op welke wijze denken en werken we, hoe werken we samen, wat kunnen we leren van onze eigen denkprocessen? Allemaal vragen waarvan we het de moeite waard vinden ze te stellen en te beantwoorden.



In de eerste klas krijgen al onze leerlingen daarom het vak 'kritisch denken' of 'critical thinking skills'. Daarbij ligt het accent op zelf kritisch leren nadenken. Dit gebeurt o.a. binnen het thema mediawijsheid; het kunnen omgaan met, en doorzien van, tegengestelde en misleidende berichten in de media. Maar ook binnen het thema wereldburgerschap, waar wordt gewerkt aan het besef dat anderen anders kunnen denken dan jij. Daarnaast komen in dit vak algemene vaardigheden aan bod zoals het goed lezen en begrijpen van teksten en het vormen van argumenten.

In de tweede fase havo en vwo kan filosofie gekozen worden als examenvak. De lessen worden verzorgd vanuit de Quadraam-Highschool. In T-vwo 6 volgen de leerlingen het vak Theory of Knowledge, als onderdeel van het IB-programma.

Drama/Accent

Het Lorentz Lyceum biedt het vak Drama/Accent aan; een prachtig vak, waarin je in het Engels kennis maakt met theater waaraan je zelf ook meedoet! Het is belangrijk dat je jezelf leert presenteren en dat is natuurlijk niet alleen goed voor jouw Engels. Ook komt er een Engels theatergezelschap op bezoek, waarbij je de mogelijkheid krijgt zelf ook mee te spelen. En natuurlijk "doe" je ook zelf aan cultuur. Je schrijft bijvoorbeeld verhalen en gedichten in het Engels. Vaak doe je dat ook in een uitwisseling met andere leerlingen uit andere delen van de wereld via e-mailprojecten.

IMYC

Het Lorentz Lyceum biedt in leerjaar 1 t/m 3 onderwijs volgens het zogenaamde IMYC-principe. Dit houdt in dat we werken in perioden die gebonden zijn aan een thema. Ieder thema start tijdens een activiteitendag en wordt georganiseerd door verschillende vakken. Sommige lessen zijn ook vakoverstijgend. Je reflecteert iedere periode op wat je geleerd hebt.

Model United Nations (MUN)

Een Model United Nations is een conferentie, georganiseerd door en voor studenten of scholieren, die overal in de wereld kan worden georganiseerd. Bij een MUN worden conferenties van de werkorganen van de Verenigde Naties nagebootst. Het Lorentz Lyceum neemt deel aan deze internationale conferenties in binnen- en buitenland.

Het Lorentz Lyceum organiseerde haar eigen MUN voor het eerst in september 2008: LmunA. Een groot aantal (internationale) delegaties bezoekt jaarlijks de LmunA-conferentie. Dit jaar zou het Lorentz Lyceum dan ook alweer voor de dertiende maal gastheer zijn, maar helaas vindt de conferentie niet plaats in verband met de situatie rondom het Coronavirus. LmunA heeft een internationale accreditatie THIMUN.

Internationale stage

In havo 4 en vwo 5 bereiden de leerlingen zich voor op een stage in een internationale context. Dat kan in Nederland, maar ook in het buitenland. De bedoeling van deze stage is dat je in internationale context oriënteert op een werkomgeving en een beroep dat past bij je vervolgstudiekeuze.

Niet-lesgebonden activiteiten

Er worden niet alleen theorie- of praktijklessen gegeven op het Lorentz. Er wordt ook een aantal andere activiteiten georganiseerd. Zo zijn er vakgerichte excursies en werkweken. Niet-lesgebonden activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage; voor sommige activiteiten vragen we dus een extra bijdrage. Ouder(s)/Verzorger(s) worden tijdig geïnformeerd over de extra kosten. De ouderbijdragen zijn te vinden op onze website.

TWEETALIG ONDERWIJS (TTO) OP HET LORENTZ LYCEUM

Het Lorentz Lyceum biedt tweetalig onderwijs (TTO) voor leerlingen die graag een extra uitdaging willen aangaan.

Het Lorentz Lyceum heeft al meer dan 30 jaar ervaring met tweetalig onderwijs. De wereld wordt steeds kleiner en internationaler. Zowel binnen als buiten Nederland komen steeds meer Engelstalige opleidingen op universiteiten en hoge scholen. Bovendien wordt in vrijwel alle vervolgopleidingen gebruik gemaakt van Engelstalige studieboeken dan wel andere Engelstalige informatiebronnen. Met tweetalig onderwijs heb je meteen een voorsprong.

We bieden onze leerlingen een programma dat leidt tot een excellente beheersing van het Engels. Tweetalig onderwijs is echter veel meer dan extra aandacht voor Engels: de internationale onderdelen van het programma zijn minstens zo belangrijk. Door de internationale content van de vakken, de excursies, uitwisselingen en projecten, in combinatie met het hoge niveau Engels, zijn onze leerlingen aan het einde van de opleiding beter voorbereid op hun vervolgstudie en een daaropvolgende baan in een internationale samenleving. Dat levert voor onze leerlingen een voorsprong op en een uitdagende schooltijd.

Wat houdt tweetalig op het Lorentz Lyceum in?

- Veel lessen in het Engels (in de onderbouw: twee: 70%, thavo >50% van de lessen in het Engels; in de bovenbouw 25%-30%)
- Reizen en excursies in binnen- en buitenland en samenwerking en uitwisselingen met scholieren uit andere landen
- Een rijk cultureel en internationaal georiënteerd (les)programma
- Bijzondere vakken zoals Spaans, Grieks/Latijn, Chinees,
- Drama/Accent, Critical Thinking Skills,
- Filosofie en Informatica via Quadraam-Highschool
- Les van native & near native speakers (Engels)
- De mogelijkheid om deel te nemen aan Erasmus-projecten en Model United Nations (MUN) vanaf de 3e klassen, waarbij samen met leerlingen uit binnen- en buitenland aan de hand van internationale thema's de bijeenkomsten van de Verenigde Naties worden nagebootst.

Aan het einde van hun opleiding hebben leerlingen:

- een Nederlands diploma havo of vwo;
- een certificaat van het Europees Platform voor het succesvol afronden van een tweetalige opleiding;
- een IB certificate* English (vwo: English Language and Literature, havo: English B Higher Level) een opleiding met internationale allure.

** aan deelname aan dit examen zijn extra kosten verbonden*

Voor meer informatie over ons tweetalige onderwijs kunt u contact opnemen met de heer K. Slothouwer of mevrouw Y. de Graaff-de Haan, coördinatoren TTO. Hun e-mailadressen zijn: k.slothouwer@lorentzlyceum.nl of y.degraaff@lorentzlyceum.nl.

Het International Baccalaureate Diploma Programme (IB-DP)

In 2010 heeft het Lorentz Lyceum, met nog negen andere scholen in Nederland, van het ministerie toestemming gekregen om het IB Diploma Programme aan leerlingen aan te bieden. Dit bieden wij aan op onze locatie Rivers International School Arnhem. Om dit programma te kunnen volgen dienen leerlingen in het bezit te zijn van een overgangsbewijs van 4 vwo naar 5 vwo, of van een havo-diploma. Dit programma (IB-DP) duurt twee jaar en vervangt 5/6 vwo. Het diploma (vwo-niveau) geeft toegang tot universiteiten in de hele wereld. Meer informatie is te verkrijgen bij de heer J. Katzer, Headmaster Rivers International School Arnhem, e-mailadres: j.katzer@riversarnhem.org.

OPUS (onderwijs voor hoogbegaafden), leerjaren 1 t/m 3

OPUS biedt onderwijs voor (hoog)begaafde kinderen uit de regio die extra ondersteuning nodig hebben. Onder (hoog)begaafdheid verstaat OPUS een combinatie van uitzonderlijke intelligentie, creativiteit en doorzettingsvermogen. Sommige (hoog)begaafden beschikken over de juiste vermogens en omgeving om die combinatie tot bloei te laten komen en te excelleren. Anderen zullen daarbij meer geholpen moeten worden, bijvoorbeeld bij het aanleren van vaardigheden en door het bieden van een ondersteunende, sociale omgeving. OPUS richt zich, naast de cognitieve uitdaging, ook expliciet op de sociale ontwikkeling van kinderen.

OPUS is een driejarige onderbouwopleiding. Na deze drie jaar met extra begeleiding en aangepast onderwijs, stromen de leerlingen door naar het reguliere curriculum van het havo, vwo of gymnasium.



Enerzijds biedt OPUS een gecompact vwo-programma waarin op hoog tempo veel wordt behandeld waardoor er ook meer tijd is voor extra uitdagingen en extra curriculaire programma's binnen en buiten de lessen. Anderzijds biedt OPUS extra hulp, onder meer in de vorm van een persoonlijke coach die helpt persoonlijke doelen te stellen en eigen talenten en eigenschappen te (her)kennen en te ontwikkelen of te controleren. Ook is er extra ondersteuning met expertise op het gebied van (hoog)begaafdheid. Deze faciliteiten zorgen voor een pedagogisch klimaat waarin specifiek deze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel intellectueel als op sociaal-emotioneel gebied.

OPUS is een aparte afdeling binnen onze school met een eigen *homeroom*, een ruimte waar de leerlingen rustig kunnen pauzeren en/of werken.

Een gespecialiseerd ondersteuningsteam dat geassisteerd wordt door een ECHA-specialist, voorziet in extra hulp in de vorm van training, therapie en gesprekken. Ook heeft de afdeling een eigen coördinator en heeft elke leerling een eigen coach. Elke coach heeft een groep van ongeveer tien leerlingen onder zijn hoede. Naast het reguliere coachuur, waarin meer persoonlijke zaken kunnen worden besproken, is er een extra coachuur waarin executieve vaardigheden worden aangeleerd. Daarnaast heeft de OPUS-leerling ook toegang tot de reguliere ondersteuning die het Lorentz Lyceum biedt (zoals de trajectklas, weerbaarheidstraining en andere vormen van de basisondersteuning).

OPUS vervult met ongeveer 40-60 leerlingen in totaal een regionale functie voor het onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen met een ondersteuningsbehoefte.

TOELATINGSEISEN

Van alle nieuwe leerlingen wordt tijdens de aanmeldingsprocedure de specifieke ondersteuningsbehoefte vastgelegd en in kaart gebracht welke doelen ze willen bereiken. Dit wordt vastgelegd in hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Voor toelating is het advies van de basisschool bindend. Daarnaast is het van belang dat het onderwijskundig rapport van de basisschool overtuigende informatie bevat die toelating tot de gewenste opleiding rechtvaardigt.

De toelatingscriteria voor het eerste jaar van de afdeling OPUS:

- Een minimale leeftijd van negen jaar;
- De lesstof van de basisschool moet doorlopen zijn;
- Een minimaal IQ van 125 (aangetoond door een intelligentietest zoals de WISC) hebben.

Er wordt een interview gehouden met alle leerlingen die voor de afdeling zijn aangenomen. Doel is om de nieuwe leerlingen zo goed mogelijk te leren kennen en daar de begeleiding op af te stemmen.

De toelatingscriteria voor de toelating tot de overige leerjaren van de OPUS-afdeling zijn gelijk aan die van het eerste jaar.

Voor meer informatie over OPUS kunt u contact opnemen met mevrouw H. Koehorst, afdelingscoördinator, via e-mailadres: h.koehorst@lorentzlyceum.nl.

OctoPLUS-masterclass

In principe verzorgt het Lorentz Lyceum in samenwerking met het Olympus College en het Stedelijk Gymnasium Arnhem een masterclass voor vwo+-leerlingen uit groep 8 (start al in groep 7). Op achttien middagen volgen de leerlingen op elke locatie speciale lessen zowel op het gebied van de exacte vakken, als op het gebied van taal en cultuur. Het doel is om deze leerlingen uit eind groep 7 en begin groep 8 met een vwo+-niveau, verdiepings- en

verbredingsstof aan te bieden waaraan zij ongetwijfeld behoefte hebben. Het kennismaken met de drie scholen van het voortgezet onderwijs in Arnhem zorgt ervoor dat de leerlingen een goed gevoel krijgen voor het onderwijs op deze drie verschillende scholen.

Belangrijk: in verband met de coronasituatie is besloten het OctoPLUS-programma pas weer in 2021 te starten. Met vragen en of opmerkingen kunt u mevrouw D. van de Koppel benaderen, via e-mailadres: d.vandekoppel@lorentzlyceum.nl.

AANMELDEN OF INSCHRIJVEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden voor een nieuw schooljaar op het Lorentz Lyceum? Bezoek dan onze website www.lorentzlyceum.nl en vul het digitale aanmeldingsformulier in. De aanmelding voor schooljaar 2021-2022 dient uiterlijk maandag 15 maart 2021 in ons bezit te zijn.

Schrijft u liever niet digitaal in? U kunt de inschrijving ook in persoon komen verzorgen tijdens onze inschrijfmiddag op woensdag 10 maart 2021.

Wilt u uw zoon of dochter gedurende een schooljaar aanmelden in verband met bijvoorbeeld een verhuizing? Neemt u dan eerst contact met ons op via e-mailadres info@lorentzlyceum.nl.

Na de aanmelding

Leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben, worden door de school ingeschreven, op voorwaarde dat de school het onderwijs biedt dat aansluit bij het advies van de basisschool.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft (blijkend uit het Onderwijskundig Rapport of op andere wijze), dan onderzoekt onze school of we die ondersteuning kunnen bieden. Als onze school de benodigde ondersteuning kan bieden, wordt de leerling ingeschreven. Wij bieden in de eerste klas een havo-klas, een (t)havo-klas, een kansklas, een vwo-klas en een (t)vwo-klas aan, mits het aantal aanmeldingen dit toelaat. In de kansklas wordt op vwo-niveau lesgegeven, om leerlingen met havo/vwo- advies een kans te geven door te stromen op het vwo. Voor de (t)vwo klas en de vwo klas is minimaal vwo-advies noodzakelijk.

Nadat het advies is verkregen, beslist de toelatingscommissie of de leerling al dan niet wordt toegelaten en in welke opleiding hij/zij geplaatst kan worden. Ouders en basisschool krijgen hierover zo spoedig mogelijk bericht.

We hebben op het Lorentz Lyceum een aantal contactmentoren. Dat zijn docenten die contacten onderhouden met één of meerdere basisscholen. Als de aanmelding en het onderwijskundig rapport binnen zijn, maken zij afspraken met de betreffende basisscholen om de aangemelde leerlingen te bespreken. Op deze wijze krijgen wij meer inzicht in de leerlingen die zijn aangemeld en krijgt de leerkracht van groep 8 de gelegenheid om het advies van de basisschool toe te lichten. Indien gewenst nodigen wij ouders/leerling uit om hun aanmelding toe te lichten.

BEGELEIDING

Wij leiden onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste volwassenen die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. En daar kunnen ze natuurlijk alle hulp en ondersteuning bij krijgen die ze maar willen.

Voor alle leerlingen is er:

- De mentor, vakdocent en coördinator
- Bijles voor en door leerlingen
- De ondersteuningscarrousel
- huiswerkbegeleiding

Voor leerlingen die daarnaast extra ondersteuning nodig hebben heeft het Lorentz Lyceum:

- remedial teaching
- de trajectklas
- de schoolpsycholoog
- counselor
- de leerling kan besproken worden in het Ondersteuningsteamoverleg/Zorg Advies Team

Mentor, vakdocent, coördinator

Elke klas heeft een eigen mentor, die zowel de ontwikkeling van de leerling als de klas nauwlettend volgt. De mentor coacht en begeleidt en is een vertrouwenspersoon waar uw kind altijd met al zijn of haar vragen terecht kan. In de mentorlessen is naast aandacht voor het welzijn van uw zoon of dochter ook aandacht voor planningsvaardigheden en leerstrategieën. Ook worden bijvoorbeeld activiteitendagen voorbereid in de mentorles.

Daarnaast zijn de vakdocenten bereid om met uw kind te praten over hun leerprestaties en hoe ze deze kunnen verbeteren. Veel vakken bieden extra hulp aan. Dit oefenmateriaal is via Magister toegankelijk.

Voor verlofaanvragen of verzuim kan uw zoon of dochter naar de jaarlaagcoördinator, die nauw samenwerkt met de mentor en de vakdocenten. Mocht de mentor er even niet zijn, dan is de coördinator er om hulp te vragen. Na een paar weken kennen zij de meeste leerlingen in hun jaarlagen wel. Samen zorgen ze ervoor dat uw kind er nooit alleen voor staat op het Lorentz Lyceum.

Bijles voor en door leerlingen

Het Lorentz Lyceum heeft een bijlessysteem voor leerlingen door leerlingen. Voor verschillende vakken kunnen leerlingen bijles krijgen van andere (oudere) leerlingen die sterk zijn in dit vak. Via Magister kunt u onder het kopje 'bronnen' zien welke vakken door welke leerlingen worden gegeven. U kunt dan zelf een afspraak maken. De bijlessen kosten 5 euro per uur en worden per les betaald.

Ondersteuningscarrousel

Voor leerlingen die zich nog wat meer kunnen ontwikkelen op het gebied van vaardigheden of weerbaarheid is er de ondersteuningscarrousel: een doorlopend aanbod van cursussen waar leerlingen na doorverwijzing van de mentor bij kunnen aansluiten.

In de ondersteuningscarrousel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Executieve vaardigheden (leren plannen en organiseren)
- Omgaan met sombere gedachten of piekeren
- Weerbaarheidstraining (leren opkomen voor jezelf)
- Faalangstreductietraining (leren omgaan met faalangst)
- Sociale vaardigheidstraining

Meer informatie over de ondersteuningscarrousel vindt u op onze website.

Huiswerkbegeleiding

De docenten begeleiden onze leerlingen iedere dag zowel in als buiten de lessen. In de school is sinds enige jaren het huiswerkinstituut 'De Studiekring' werkzaam. Hier kunnen leerlingen terecht die naast onze begeleiding extra steun zoeken.

Wilt u meer weten over De Studiekring? www.studiekring.nl



Remedial teaching

De remedial teachers op het Lorentz Lyceum begeleiden leerlingen in de onderbouw bij ernstige leerproblemen/ leerstoornissen op het gebied van taal en rekenen. Wanneer er reden toe is, kan er in samenwerking met het expertise centrum: Quadraam, Diagnostiek en Advies (QD&A) een dyslexie - of dyscalculie onderzoek plaatsvinden. Dyslectische leerlingen en leerlingen met dyscalculie, die bij binnenkomst op school al in het bezit zijn van een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen één jaar remediale hulp. Alle leerlingen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen een pasje. Op dit pasje staat aangegeven welke dispensaties en compensaties voor hen gelden gedurende hun hele schoolloopbaan. De docenten zijn hiervan op de hoogte. Het dyslexiebeleid vindt u op onze website.

Trajectklas

De Trajectklas is een lokaal waar leerlingen extra ondersteuning krijgen. Het doel is om ondersteunend te zijn aan het onderwijsproces in de klas, waarbij de leerling zoveel mogelijk in de klas-setting blijft. In de Trajectklas komen leerlingen die vanuit de basisschool een OPP en/of arrangement hadden, leerlingen met specifieke problematiek (zoals ADHD, ASS problematiek, angst, etc.) en ook leerlingen zonder diagnose die wel extra ondersteuningsbehoeften hebben. De begeleiding van de Trajectklas kan wisselen in duur en intensiviteit.

De leerlingen kunnen begeleiding krijgen op verschillende gebieden:

- sociaal-emotioneel
- gedragsmatig
- aanleren of versterken van executieve vaardigheden (zoals plannen en organiseren)
- versterken van studievaardigheden.

Ook kunnen zij in een prikkelarme omgeving tot rust komen of hun pauzes doorbrengen als het niet gaat in de reguliere pauzeruimtes.

Het ondersteuningsteam bepaalt of een leerling voor de extra ondersteuning in aanmerking komt en in welke mate de ondersteuning wordt ingezet. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinatoren, mevrouw C. Franssen via e-mailadres: c.franssen@lorentzlyceum.nl of mevrouw P. Tham via e-mailadres: p.ngatham@lorentzlyceum.nl.

Ondersteuningsteam

De ondersteuning wordt bij voorkeur in de klas gegeven en waar nodig daarbuiten. Als er meer nodig is dan wij met docenten in een klas-setting kunnen bieden, wordt in het intern ondersteuningsteam gekeken welke vorm van andere (extra) ondersteuning geboden kan worden op school en hoe deze wordt ingezet. We streven hierin zoveel mogelijk naar maatwerk. Betrokkenheid van ouders is hierbij van groot belang. Hun stimulerende, ondersteunende (en soms ook controlerende) rol is een noodzakelijke voorwaarde voor het succes van de begeleiding.

In het ondersteuningsteam zitten de schoolpsycholoog, de wijkcoach en de ondersteuningscoördinatoren. Het ondersteuningsteam komt wekelijks bij elkaar om leerlingen te bespreken. Van de besproken leerling, sluit de betreffende jaarlaagcoördinator en mentor aan.

Naast RT en de trainingen binnen de carrousel, bieden we ook meer structurele (individuele) begeleiding indien dit wenselijk is.

OPP

Mocht uw kind vanuit de basisschool al een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) hebben, dan gaan we in gesprek met u om de ondersteuningsbehoefte vast te stellen en afspraken te maken over hoe we hieraan tegemoet komen.

Het Zorg Advies Team

Soms kan het helpen om een leerling te bespreken in het Zorg Advies Team (ZAT). In samenspraak met ouders (en de betreffende leerling) kan advies gevraagd worden in een breder team (met externe instanties). Voor procedure en informatie kunt u contact opnemen met mevrouw P. Tham via e-mailadres: p.ngatham@lorentzlyceum.nl.

Samenwerkingspartners

Het Lorentz Lyceum biedt een breed scala aan ondersteuningsmogelijkheden. Toch moeten we ook constateren dat de school niet elk probleem kan oplossen en dat er grenzen zijn aan onze begeleidingsmogelijkheden. Als we op die grenzen stuiten, dan proberen we altijd, in overleg met ouders en leerling, naar een oplossing te zoeken. Soms ligt die oplossing buiten de school. Vanuit de gemeente is een wijkcoach aangesloten op het ondersteuningsteam. We werken ook in nauw overleg met de schoolarts en het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) en indien nodig met hulpverlenende instanties.

Het volledige overzicht van de basisondersteuning en lichte ondersteuning die het Lorentz Lyceum kan bieden is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat u kunt vinden op onze website.



Gelderland-Midden

INFO VOOR DE SCHOOLGIDS VOORTGEZET ONDERWIJS

Welkom bij de jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Standaard onderzoeken

Op het voortgezet onderwijs krijgen jongeren twee standaard onderzoeken, één in de onderbouw en één in de bovenbouw. De onderzoeken zijn bedoeld om stil te staan bij de gezondheid en het leven van de jongere op school, thuis en in de vrije tijd. In de onderbouw wordt er in de klas een vragenlijst afgenomen en jongeren en ouders worden gevraagd thuis een vragenlijst in te vullen. De JGZ-medewerker voert aan de hand van deze vragenlijsten en eventuele signalen van de mentor een gesprek met de jongere. De jongere wordt gewogen en gemeten. In klas 4 wordt een vragenlijst digitaal afgenomen, de gezondheidscheck.

Ouders/verzorgers zijn bij de onderzoeken niet aanwezig. Als er vragen of twijfels zijn over de gezondheid, emoties, relaties, seks, alcohol & drugs of een ander onderwerp, dan kunnen die gesteld worden via de antwoordbrief of per mail rechtstreeks aan de JGZ-medewerker. De nadruk van het onderzoek ligt op hoe het met de jongere gaat.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of vragen dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Dit is mogelijk voor jongeren uit alle klassen van de school. Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de jongere zelf, zijn/haar ouder(s), als ook door school/ de mentor.

Nog vragen of een afspraak maken:

- www.vggm.nl/ggd/jeugdengEZondheid
- Stuur een email naar: ggd@vggm.nl
- Of bel ons op werkdagen tussen 9.00-17.00 Tel: 088-355 60 00
- JouwGGD.nl (website met informatie voor jongeren)
- JGZ-team, Doktersassistent, Jeugdverpleegkundige en Jeugdarts



DE SCHOOLREGELS / THE CODE OF HONOUR

Respect the beliefs, culture and traditions of all members of our community

Op het Lorentz Lyceum leiden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. We bereiden onze leerlingen voor, in een almaar veranderende wereld met een diversiteit aan mensen, meningen en ontwikkelingen, om daaraan een constructieve bijdrage te leveren. Die bijdrage begint al op school doordat alle leerlingen zich houden aan onderstaande regels.

Als leerling op het Lorentz

- Accepteer ik geen pestgedrag
- Ben ik actief bij de les betrokken
- Respecteer ik anderen en laat ik iedereen zichzelf zijn
- Hou ik de school schoon en pauzeer ik daar waar het mag
- Hou ik me aan de social mediacode
- Hou ik contact met de mensen om mij heen

1 Ik kom op tijd

Als je te laat komt, zet de docent dit in Magister. De volgende dag meld je je bij de leerlingenbalie vóór 8 uur (ongeacht je eerste lesuur). Als dat niet gebeurt, neemt de coördinator passende maatregelen. Ben je heel vaak te laat dan zal de leerplichtambtenaar jou en je ouders uitnodigen.

2 Ik hou mijn pauze daar waar het mag

Je houdt pauze in de sociale ruimtes van het gebouw. Dat zijn de patio, de aula en de hallen. De trappen zijn géén pauzeplek. Tot de herfstvakantie is de eerste verdieping gereserveerd voor de eerstejaars-leerlingen. Daar houden zij pauze totdat ze een beetje gewend zijn. Na de herfstvakantie zijn de pauzeplekken vrij te kiezen. De homeroom op de derde verdieping is onderdeel van OPUS en daarom geen pauzeplek voor iedereen. Wel mag je op het schoolplein pauzeren. Op het schoolplein en de patio, in de aula, de homeroom en de hallen mag gegeten worden. Klassen 1 en 2 mogen in tussenuren of in pauzes het schoolterrein niet verlaten. Nergens in de school en dus ook niet op de pauzeplekken mag worden gerookt. We stimuleren graag een gezond eetpatroon, daarom is meegenomen snackbarvoedsel niet welkom, evenals energiedrankjes. Uiteraard is het gebruik of het in bezit hebben van alcohol, drugs of vuurwerk ten alle tijden verboden. Natuurlijk houd je je pauzeplek schoon en luister je naar de conciërges en stewards.

3 Ik gedraag me in de les

Voor klassen 1 en 2 is het helemaal niet toegestaan oortjes te dragen in de les, voor klassen 3 en hoger is het dragen van oortjes alleen toegestaan na toestemming van de docent. Klassen 1 en 2 plaatsen aan het begin van de les hun mobiele telefoon in de telefoontas. Bij klassen 3 en hoger kan de docent daartoe beslissen. Mocht het zo zijn dat je door de docent uit de klas wordt gestuurd, dan meld je je bij de coördinatorenkamer (is daar niemand aanwezig dan ga je naar de leerlingenbalie). Daar vul je een blauwe uitstuurkaart in en meld je je vijf minuten voor het eind van de les bij de docent om de situatie te bespreken. In de les heb je geen jas bij je, die doe je in je kluisje. Dit geldt ook voor niet-religieuze hoofdbedekking, petjes ed. Je hebt wél de spullen bij je die je nodig hebt voor die les en bent actief betrokken.

4 Ik draag zorg voor mijn pasje en kluisje

Voor iedereen is er een kluisje dat met je persoonlijke schoolpasje kan worden geopend. Dat pasje moet je dus elke dag bij je hebben. Bij verlies van het pasje kun je tegen betaling van 7,50 euro een nieuw pasje krijgen van de conciërges. Als er aanleiding voor is, kan de schoolleiding besluiten de inhoud van enkele kluisjes te bekijken of zo nodig alle kluisjes te controleren.

5 Ik draag zorg voor de fietsenstalling

In de fietsenstalling fiets je niet. Het is ook geen pauzeplek. Ondanks het toezicht van stewards en conciërges, is de fietsenstalling niet bewaakt. Zet dus altijd je fiets op slot.

6 Heb ik hulp nodig dan weet ik de leerlingenbalie te vinden

Bij de leerlingenbalie kun je terecht voor praktische vragen over schoolzaken. Maar je wordt ook geholpen als je een pleister nodig hebt of andere ondersteuning op het gebied van EHBO. Bij de leerlingenbalie vind je zowel de conciërges als de veiligheidscoördinator.

7 Ik weet wat ik moet doen als ik ziek ben

Als je ziek bent, kunnen je ouders dit melden door een mail te sturen naar receptie@lorentzlyceum.nl of te bellen naar (026) 320 28 50 (onder vermelding van voor- en achternaam, klas, reden, datum en tijd). Ziekmelden kan ook via de Magister-app; de ziekmelding geldt voor een dag, dus dient, als je meerdere dagen achter elkaar ziek bent, iedere dag te worden herhaald. Betermelden is niet nodig. Als je een afspraak hebt met bijvoorbeeld de tandarts dan kunnen ze mailen naar receptie@lorentzlyceum.nl of een [absentieformulier](#) invullen.

Als je weer beter bent, kun je via Magister achterhalen wat je hebt gemist. Spreek met je docent af hoe je de gemiste stof gaat inhalen. Mocht je om medische redenen geen trappen kunnen lopen, dan krijg je via de leerlingenbalie een liftpas, alleen in dat geval maak je gebruik van de lift.

8 Als eersteklasser weet ik welke specifieke regels voor mij gelden

Naast bovenstaande regels, zijn er wat speciale regels voor de eerste klas. Zo is de pauzeplek voor de eerstejaars tót de herfstvakantie de eerste verdieping. Na de herfstvakantie is de pauzeplek voor iedereen vrij te kiezen (sociale ruimtes en schoolplein).

9 Ik heb respect voor anderen en de spullen van anderen

Dat betekent dus ook dat je hier rekening mee houdt in je kledingkeuze. Deze is niet discriminerend of aanstootgevend. We verwachten dat je van andermans spullen afblijft en die met respect behandelt, dat geldt ook voor schoolspullen. Schade die je aanricht, zul je ook zelf moeten betalen. Heb je problemen met anderen, praat het dan uit eventueel met de hulp van je mentor of de veiligheidscoördinator.

10 Ik ken de consequenties als ik me niet aan de Lorentz regels houd

Je moet van je fouten kunnen leren dus bij een misstap zul je aangesproken worden. Bij herhaling of bij (doelbewust) negeren of breken van de regels met ernstige gevolgen, worden er passende ordemaatregelen genomen door de coördinator in samenspraak met de schoolleiding.

GEBRUIK VAN SOCIAL MEDIA

Let op:

- Je bent altijd persoonlijk verantwoordelijk voor wat je online zet.
- Online informatie staat bijna altijd voorgoed op het internet en is blijvend vindbaar.
- De grenzen van wat strafbaar is op het internet zijn duidelijk. De wetten en regels die zijn vastgelegd in het Wetboek van Strafrecht zijn ook van toepassing op het internet. Wat in het echte leven niet mag, mag ook niet op het internet.
- Bij gedragingen met een strafrechtelijk karakter, zoals dreigementen, smaad of laster neemt de schoolleiding maatregelen, naast de maatregelen die politie en justitie nemen.

Wat doe ik wel

- Ook op het internet gedraag ik me respectvol, ik stuur dus alleen positieve berichtjes of filmpjes naar en over anderen.
- Ik denk na over de consequenties voor ik iets deel, retweet of doorstuur.
- Ik heb een nette profielfoto.
- Als ik iets op het internet zet waar anderen in beeld zijn of wat gaat over anderen, vraag ik altijd toestemming.
- Als ik in de les gebruik maak van mijn telefoon en specifiek van social media, is dat altijd met toestemming van de docent.
- Als ik online voorbeelden tegenkom die bij mij, medeleerlingen of medewerkers van de school een gevoel van onveiligheid kunnen geven (zoals online pesten, kleineren of bedreigen) bespreek ik dit met mijn ouders, mijn mentor of met de veiligheidscoördinator. Ik reageer zelf niet online.
- Als ik zelf online gepest, getreiterd of bedreigd word, dan bewaar ik de berichten en maak printscreens van bijvoorbeeld facebook, twitter of instagram. Als je melding hiervan maakt, is dit bij de politie en schoolleiding je bewijsmateriaal.

Wat doe ik niet..

- Het is niet verstandig persoonlijke informatie op social media te zetten (bijvoorbeeld adres, school of telefoonnummer)
- Ik zet geen persoonlijke informatie van anderen online
- Ik zet niets op internet waar anderen in beeld zijn of gaat over anderen zonder hun toestemming. Dit geldt ook voor het doorsturen of delen van gekregen berichten.
- Ik zet geen rare foto's, filmpjes of berichtjes online. Ik zet geen negatieve berichten over de school online.
- Ik scheld of vloek niet op sociale media en pest, treiter of bedreig niemand. Ik val ook niemand lastig.
- Ik verstuur geen vervelende berichten onder een verzonden naam of uit naam van iemand anders.

ABSENTIE

Het kan voorkomen dat uw kind enkele lessen moet missen, denk aan een tandartsbezoek. In dat geval kan uw kind bij terugkomst op school een door u ingevuld en ondertekend absentieformulier inleveren. Dit [absentieformulier](#) kunt u downloaden via onze website.

Ziekmelding

Een ziekmelding verzorgt u vóór 8.30 uur, telefonisch via telefoonnummer (026) 320 28 50 óf digitaal via emailadres receptie@lorentzlyceum.nl met de vermelding van voor- en achternaam leerling, klas leerling, reden van ziekmelding, datum van ziekmelden. Ziekmelden mag ook via de Magister-app. Bij digitaal melden, hoeft u geen absentieformulier in te leveren of te bellen.

Bijzonder verlof

Het is mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen voor uw kind. Uw kind kan vanwege specifieke omstandigheden toestemming krijgen om buiten schoolvakanties afwezig te zijn.

Wij mogen als school bijzonder verlof alleen toekennen als het gaat om bijzondere omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van een van de ouder(s) of verzorger(s). Welke omstandigheden dit zijn leest u later op deze pagina.



Aanvragen van bijzonder verlof: hoe gaat dat?

- Er is een aantal regels voor het aanvragen van bijzonder verlof:
- U vult als ouder het aanvraagformulier bijzonder verlof (te downloaden via onze website) in en levert dit in bij de coördinator.
- U dient verlof acht weken van tevoren schriftelijk aan te vragen.
- De rector van onze school bepaalt of er bijzonder verlof wordt toegekend binnen de wettelijke kaders, als het gaat om maximaal tien aaneengesloten schooldagen.
- De leerplichtambtenaar neemt een besluit over uw aanvraag, indien het gaat om meer dan tien aaneengesloten schooldagen.
- Indien het verlof wordt toegekend, dan ontvangt u een mail ter bevestiging. Het originele aanvraagformulier "bijzonder verlof" bewaren we op school.
- De coördinator registreert het toegekende verlof in Magister.
- Als we het verlof niet toekennen, dan neemt de coördinator contact met u op.

Vakantiedagen buiten het vakantierooster

Voor vakantiedagen buiten het vastgestelde vakantierooster biedt de leerplichtwet geen mogelijkheid, tenzij er uitzonderlijke omstandigheden zijn. Van elk onwettig schoolverzuim moeten wij het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre in kennis stellen. Bovendien zijn wij zijn verplicht om absenties op de dag vóórafgaand aan én direct aansluitend aan een vakantieperiode door te geven aan de leerplichtambtenaar.

Conform de leerplichtwet kan/mag er bijzonder verlof worden verleend voor:

- een huwelijk (van bloedverwanten tot en met de 3e* graad van de leerling, max. 2 dagen)
- een verhuizing van het gezin (1 dag)
- wettelijke verplichtingen
- een huwelijks- of ambtsjubileum (van bloedverwanten tot en met de 3e* graad, max. 1 dag)
- ernstige ziekte of overlijden van bloedverwanten tot en met de vierde graad, duur in overleg met de rector
- andere gewichtige omstandigheden (buiten de wil van de ouders gelegen), bijvoorbeeld de terugkomst van een ouder van een militaire missie, uitzending of deployment

** 1e t/m 3e graad: ouder(s), broers en zussen, groot- en overgrootouders, ooms en tantes, neven en nichten (lees: kinderen van broers en zussen)*

Verlof wordt in de volgende gevallen níet toegekend:

- familiebezoek in het buitenland of bezoek aan land van herkomst
- vakantie in een goedkope periode of met een speciale aanbieding
- gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd
- eerder vertrek of latere terugkeer door verkeersdrukke
- uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie mee te gaan
- verlof omdat andere kinderen binnen het gezin al vrij zijn
- vakantiespreiding
- verlofperiode van ouders omdat zij gebruik maken van de levensloopregeling

Op de website van [Regionaal Bureau Leerlingzaken](#) wordt veel toegelicht. En u kunt over de voorwaarden van verlof nog meer lezen op de [site van de Rijksoverheid](#). Heeft u toch nog vragen over bijzonder verlof of verzuim? Stuur uw vraag naar info@lorentzlyceum.nl en we berichten u zo snel mogelijk.



In de regio Arnhem werken de leerplichtconsulenten van acht gemeenten samen in één regionaal bureau leerlingzaken: het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Midden-Gelre. De gemeenten die deelnemen zijn Zevenaar, Westervoort, Rozendaal, Rijnwaarden, Rheden, Overbetuwe, Duiven en Arnhem.

Het RBL Midden-Gelre ziet erop toe dat alle kinderen en jongeren tot 16 jaar staan ingeschreven op een school en dat zij deze regelmatig bezoeken. Dit doen wij ook voor jongeren van 16 en 17 jaar zonder startkwalificatie. Wij controleren op schoolverzuim en behandelen aanvragen voor verlof en vrijstelling.

ROOSTERINFORMATIE (VIA MONITOREN EN OP INTERNET)

Op de roosterinformatiemonitoren in de school, op de website en op Magister vind je de basisroosters en de dagelijkse roosterwijzigingen. Na de tweede pauze staan hier ook al de (voorziene) wijzigingen voor de volgende dag op vermeld.

Op de monitoren/borden bij de ingangen en op andere plaatsen in de school die specifiek voor de klas bedoeld zijn, staan alle mededelingen die voor de klas of clustergroep belangrijk zijn, zoals lesroosters, corveeroosters en oproepen.

Op de website www.lorentzlyceum.nl treft u de bijzondere activiteiten, schooltijden en vakanties aan.

Magister

Magister is niet alleen onze elektronische leeromgeving, maar ook ons leerlingvolgsysteem.

Uw zoon of dochter ontvangt een persoonlijke inlogcode aan het begin van het schooljaar. Op Magister staan de studiewijzers. Daarnaast melden wij er het laatste nieuws, over bijvoorbeeld de sportdag, of wanneer de boeken ingeleverd moeten worden. Ook heeft Magister een intern mailingsysteem.

In het leerlingvolgsysteem worden onder meer de cijfers bijgehouden. Hier wordt ook het huiswerk geplaatst, staan de toetsen vermeld, staat het portfolio en het rooster. Ook u kunt hierop inloggen, om zo de resultaten op de voet te volgen. De inlogcode wordt door de school aan u verstrekt.

Lesuitval en roosterwijzigingen

Wij proberen er alles aan te doen om lesuitval te beperken. Toch kunnen we er soms niet aan ontkomen. Het streven om het rooster voor de onderbouw- klassen zoveel mogelijk binnen het 1e t/m 5e lesuur te plannen, zal in de praktijk door roosterwijzigingen niet altijd lukken. Houd er in de onderbouw daarom rekening mee dat op schooldagen niet vóór 16.00 uur deelgenomen kan worden aan clubs of andere activiteiten buiten de school. Op donderdag tijdens het 7^e en 8^e uur worden inhaaltoetsen gepland. Op deze momenten dien je beschikbaar te zijn. In de bovenbouw kan het voorkomen dat BO-lessen gedurende het 7^e en 8^e uur gegeven worden.

Proefwerken, cijfergeving, bevordering en examenreglement

Regels met betrekking tot proefwerken zijn te vinden in het “toetsbeleid”. Tijdens de mentoruren wordt, bij de start van het schooljaar, hier aandacht aan besteed. De weging van de verschillende onderdelen van het vak wordt door docenten in de vakjaarplanning en studiewijzers aangegeven. Iedere periode wordt afgesloten met een proefwerk- of examenweek. De studiewijzers staan in onze elektronische leeromgeving. Elke leerling heeft een account met eigen wachtwoord. In de bovenbouw (vanaf klas 4) krijgen onze leerlingen te maken met het examenreglement en de PTA 's (Programma van Toetsing en Afsluiting). Je ontvangt deze aan het begin van het schooljaar. Ook zijn de documenten te vinden op onze website.

STUDEREN OP SCHOOL

Mediatheek

De mediatheek is op de meeste dagen voor leerlingen geopend en wordt bemand door onze stewards en vrijwilligers. Tijdens de openingsuren is er de mogelijkheid om te studeren in de mediatheek. Op verzoek van onze leerlingen is de mediatheek de gehele dag een stilleruimte waar in rust gestudeerd kan worden.

Computergebruik

Leerlingen kunnen door middel van laptopkarren computers gebruiken in de lessen, mits onder toezicht van een docent. Leerlingen kunnen ook hun eigen laptop meenemen naar school om op te werken. Leerlingen kunnen tegen betaling gebruik maken van de printers.

LEERMIDDELEN

De gratis schoolboeken worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Dan worden ook de voorwaarden uitgedeeld die aan het ter beschikking stellen van de boeken gesteld worden (bijvoorbeeld dat de boeken goed gekaft dienen te zijn en in stevige tassen/rugzakken vervoerd dienen te worden). De boeken zijn erg duur en worden daarom meerdere jaren gebruikt en het is dan ook belangrijk dat de boeken goed verzorgd worden.

De fietsenstalling

Zorg ervoor dat de fiets, bromfiets of scooter in de fietsenstalling op slot gezet wordt. Het is namelijk geen "bewaakte" fietsenstalling, al doen wij er alles aan om zo goed mogelijk op te letten. De school kan niet aansprakelijke worden gesteld bij diefstal of eventuele schade. Net als in alle andere ruimten van het Lorentz Lyceum mag in en rond de fietsenstalling niet worden gerookt.

Kluisjes

Binnen het gebouw is voor iedereen een kluisje beschikbaar, dat met ingang van het nieuwe schooljaar met de schoolpas kan worden geopend. Bij verlies van de schoolpas wordt 7,50 euro in rekening gebracht. Indien de schoolpas vergeten is, kan de conciërge de kluis voor je openmaken in de pauze.

Er bestaat een mogelijkheid dat vanuit de gemeente of de school een actie wordt geïnitieerd om kluisjes preventief te controleren. Dit houdt in dat het mogelijk is dat er minimaal een keer per jaar, in het bijzijn van de politie, de kluisjes preventief worden gecontroleerd. Voor de effectiviteit gebeurt zo'n actie altijd onaangekondigd. Na de controle worden leerlingen en hun ouders of verzorgers hierover door middel van een e-mail op de hoogte gesteld.

Leerlingenbalie

Mocht het een keer voorkomen dat uw kind te laat op school komt, kan hij/zij zich melden bij de leerlingenbalie. Tevens kunnen daar kleine praktische vragen gesteld worden, wanneer de coördinator niet beschikbaar is.

Sporttenue bewegingsonderwijs

Het Lorentz Lyceum heeft een eigen sporttenue. De maten hiervoor worden opgenomen tijdens de introductiedag. Op de eerste lesdag wordt het sporttenue uitgereikt. De kosten voor het tenue worden in rekening gebracht door middel van Schoolloket. Wanneer u een extra sporttenue wenst of wanneer

de kleding verloren is, kunt u contact opnemen met de docent bewegingsonderwijs. De kosten voor een sporttenu bedragen dit schooljaar 18 euro.

ADMINISTRATIE / ADRESWIJZINGEN

Voor het incasseren van onder andere de vrijwillige ouderbijdrage, werken wij met Schoolloket. Wanneer een factuur voor u klaarstaat, ontvangt u via e-mail een link met het verzoek de factuur te voldoen. Indien u vragen heeft over de factuur of een afwijkende betalingsafspraken wenst te maken, kunt u mailen naar schoolloket@lorentzlyceum.nl

Adreswijzigingen of andere mutaties:

Het is van groot belang dat de school de juiste adressen van ouders of verzorgers én leerlingen heeft. Daarom verzoeken wij u alle formulieren en mutaties (onder meer van woon- of e-mailadressen) zo spoedig mogelijk door te geven aan de administratie of via administratie@lorentzlyceum.nl. Hierdoor kunnen wij u als ouders/verzorgers optimaal blijven informeren.



LESTIJDEN

Op het Lorentz Lyceum duurt een lesuur 60 minuten. Hierdoor is er tijdens de les alle tijd en ruimte om vaardigheden te trainen aan de hand van verschillende opdrachten. Ook kan er gewerkt worden aan de (persoonlijke) leerdoelen. De 5 minuten tussen de lessen worden gebruikt om van lokaal te wisselen.

Lesuur 1 **08.30-09.30 uur**

Lesuur 2 **09.35-10.35 uur**

Pauze

Lesuur 3 **11.00-12.00 uur**

Lesuur 4 **12.05-13.05 uur**

Pauze

Lesuur 5 **13.35-14.35 uur**

Lesuur 6 **14.35-15.35 uur**

Pauze

Lesuur 7 **15.55-16.55 uur**

Lesuur 8 **16.55-17.55 uur**

Let's make every minute enjoyable for everyone!

VAKANTIEREGELING 2020-2021

Herfstvakantie	17 oktober tot en met 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december tot en met 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari tot en met 21 februari 2021
Pasen	3 april tot en met 5 april 2021
Meivakantie	24 april tot en met 9 mei 2021
Hemelvaart	13 mei tot en met 16 mei 2021
Pinksteren	22 mei tot en met 24 mei 2021
Roostervrije dagen	19 juli tot en met 23 juli 2021
Zomervakantie	24 juli tot en met 5 september 2021

KENNISMAKINGSPROGRAMMA KLAS 1

De start van het schooljaar is met name voor de brugklassers een spannende tijd. Alles is nieuw: de klas, de mentor, het wisselen van lokaal, vak en docent en het werken met een agenda. Om de landing op het Lorentz Lyceum wat te verzachten beginnen we niet meteen met de lessen. In principe is de eerste dag dat de leerlingen op school zijn een introductie-dag die in het teken staat van het leren kennen van elkaar en de school. In de ochtend is dit samen met de nieuwe klasgenoten en mentor op school. In de middag wordt er aan teambuilding gedaan.

Belangrijk: op het moment dat deze Schoolgids wordt gedrukt is nog niet bekend of en hoe het kennismakingsprogramma kan doorgaan i.v.m. de corona-situatie.

In principe gaan aan het begin van het schooljaartweetalig havo en vwo op kamp. Tijdens die dagen worden er verschillende onderzoekjes gedaan, gaan ze op excursie, maken ze tochtjes en voeren ze allerlei opdrachten uit. De voertaal is direct Engels. We dompelen hen als het ware onder in de Engelse taal. We noemen dat ons "immersion camp". We zorgen ervoor dat onze leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen op het Lorentz!

Belangrijk: op het moment dat deze Schoolgids wordt gedrukt is nog niet bekend of en hoe het kamp kan doorgaan i.v.m. de corona-situatie.

De leraren zijn zich ervan bewust dat iedereen moet wennen aan de Engelse taal en zullen daarom al het mogelijke doen om deze eerste periode soepel te

laten verlopen. Als de leerling bij History het antwoord op een vraag wel weet, maar het nog niet in het Engels kan geven, dan gebeurt dat gewoon in het Nederlands! Na verloop van tijd – en dat gaat meestal sneller dan men zich voor kan stellen – worden die antwoorden bijna automatisch in het Engels gegeven.

MEDEZEGGENSCHAP

Het Lorentz Lyceum wil graag, waar mogelijk, rekening houden met de wensen van onze leerlingen, u als ouders of verzorgers en het personeel. Binnen onze school zijn hiervoor vier overlegorganen.

Klankbordgroepen onderbouw en bovenbouw

De schoolleiding vergadert periodiek met vertegenwoordigers uit alle klassen (in onderbouw- en bovenbouwverband) om van gedachten te wisselen over lopende en toekomstige schoolzaken.

Leerlingenraad

Het Lorentz Lyceum heeft een actieve leerlingenraad met vertegenwoordiging uit verschillende jaarlagen en niveaus. De leerlingenraad organiseert eigen vergaderingen waar onderwerpen zoals de invulling van activiteitendagen worden besproken. Vervolgens worden plannen en ideeën met de directie besproken, zodat de directie met leerlingen kan samenwerken om de school telkens weer beter te maken. Leden van de leerlingenraad zijn regelmatig betrokken als actief lid van sollicitatiecommissies en vertegenwoordigen de leerlingen in de MR. De leerlingenraad is per e-mail te bereiken; het e-mail-adres is leerlingenraad@lorentzlyceum.nl.

De Ouderraad

Het Lorentz Lyceum heeft een ouderraad die circa 5x per jaar overlegt met de directie van school. Het doel van de ouderraad is het behartigen van de belangen van de leerlingen en ouders en verzorgers. Duidelijke en heldere communicatie tussen school en ouders, verzorgers en/of leerlingen speelt daarin een belangrijke rol en heeft dan ook de aandacht van de Ouderraad. De Ouderraad ziet en ervaart ook zelf dat een goede communicatie van en naar de school de goede band met het Lorentz Lyceum verstevigt en zet zich daar graag voor in. Indien u interesse heeft om deel te nemen aan de activiteiten van de Ouderraad bent u van harte uitgenodigd om een overleg bij te wonen. Neemt u daarvoor contact op met de secretaris van de Ouderraad via ouderraad@lorentzlyceum.nl.

De Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk orgaan. Een aantal schoolzaken en nieuwe ontwikkelingen worden aan de MR voorgelegd. De MR heeft bij sommige onderwerpen, bijvoorbeeld bij het formatieplan, het recht om met de voorstellen in te stemmen of om deze te verwerpen. Bij andere schoolplannen kan de MR adviseren.

In de MR zijn leerlingen, ouders en verzorgers en personeelsleden vertegenwoordigd. Ca. 8 keer per jaar overlegt de MR van het Lorentz Lyceum met de directie van de school. Mocht u of uw zoon/dochter geïnteresseerd zijn in de werkzaamheden van de MR, of wilt u of uw zoon/dochter iets bij hen onder de aandacht brengen, dan kan dat door contact op te nemen met een van de leden via mr@lorentzlyceum.nl.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voert de medezeggenschap voor de scholen die onder het Quadraam bestuur vallen.

In deze GMR hebben ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en personeel van de Quadraamscholen zitting. Meer informatie hierover vindt u op www.quadraam.nl.

KWALITEITSZORG

Wij willen een school zijn, waarover u en uw kinderen tevreden zijn, zeker als het gaat om leerlingbegeleiding, schoolresultaten en sfeer. Daarom werken wij continu aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en onze organisatie. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) kunnen ons helpen de kwaliteit te verbeteren door feedback te geven. Dit kan door in de klankbordgroep, leerlingenraad of in de MR zitting te nemen, maar eveneens door gesprekken met de mentor of de coördinator te voeren. Ook kunnen ouders feedback geven via de mentoren, coördinatoren, ouderraad en de medezeggenschapsraad.

De kwaliteitswet op het onderwijs (1998) stelt eisen aan de school. De Schoolgids en onder andere de klachtenregeling zijn zaken die deze wet verplicht stelt. Als gevolg van deze wet is de rol van de inspectie ook veranderd. Naast het jaarlijkse gesprek van de Inspecteur voor het Voortgezet Onderwijs met het college van bestuur van Quadraam, kan periodiek een team van inspecteurs een aantal dagen naar de school komen voor een Periodiek Kwaliteitsonderzoek (PKO). Dit is afhankelijk van eventueel geconstateerde

tekortkomingen van de school. Medewerkers, leerlingen en een vertegenwoordiging van de ouders of verzorgers worden dan door de inspectie ondervraagd. Hiervan wordt een rapportage gemaakt en aan de hand daarvan worden afspraken gemaakt om maatregelen ter verbetering te treffen.

Onze afdelingen hebben het basisarrangement van de inspectie. Dit houdt in dat we binnen de Nederlandse inspectienormen van goed onderwijs vallen. Uiteraard blijven we aan onze kwaliteit werken. Onder andere via de website houdt de school u op de hoogte van de ontwikkelingen op dit gebied.

Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u naast de (meest recente) inspectierapportages over het Lorentz Lyceum, ook landelijke gegevens. Op deze wijze kan er kennis worden genomen van de "objectieve" gegevens van de school. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens worden hierop vermeld, alsmede de relatie advies basisschool en de schoolcarrière van de leerling, aantal zittenblijvers, slagingspercentages, extra aanbod, et cetera. Ook biedt Vensters voor Verantwoording ons inzicht in het gebied van kwaliteit. Vensters voor Verantwoording is een project vanuit de VO-raad waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Deze informatie, afkomstig van DUO, Onderwijsinspectie en van onszelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Vensters biedt ons hiermee een betrouwbare basis voor de dialoog met onze ouders/verzorgers.

Met Vensters voor Verantwoording bieden wij inzicht in onze resultaten, op basis van twintig indicatoren, in vergelijking met collega-scholen. De school werkt op diverse manieren permanent aan kwaliteitsverbetering. De schoolleiding krijgt door lesbezoek en gesprekken met (groepen) medewerkers een beeld van de kwaliteit van het onderwijs. Door open te staan voor feedback van de eigen medewerkers, leerlingen, ouders en anderen, zoals bijvoorbeeld de basisscholen, weten we wat er leeft en vernemen we wat we goed doen of wat voor verbetering vatbaar is. Die feedback kan altijd gegeven worden, maar er zijn natuurlijk ook plaatsen waar dat bij uitstek kan, zoals de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de leerling klankbordgroepen.

In samenwerking met Stichting Quadraam wordt een integraal kwaliteitssysteem opgezet. Regelmatig houden we kwaliteitsonderzoeken onder leerlingen van bepaalde afdelingen, ouders en verzorgers en medewerkers van de school om de mening te peilen over bepaalde aspecten van de school. Met al deze suggesties pakken we zaken die voor verbetering vatbaar zijn aan.



Ook onze tweetalige en internationale afdeling worden regelmatig doorgelicht door Nuffic en de IB organisatie. Naast de reguliere eisen worden aan deze afdelingen nauwkeurig omschreven aanvullende kwaliteitseisen gesteld.

Klachtenregeling

Een van de onderdelen van de kwaliteitswetgeving is de klachtenregeling. Een uitgewerkte versie van de klachtenregeling van Quadraam staat op de website van het Lorentz Lyceum. Vaak wordt een probleem of een conflict in overleg met alle partijen opgelost.

Is dat niet het geval dan kan een officiële klacht worden ingediend. Wanneer het gaat om ongewenste intimiteiten, racisme of geweld in en rondom de school, kan contact worden opgenomen met de interne contactpersonen van de school. Deze bieden eerste opvang en verwijzen eventueel door. Tevens is er een externe vertrouwenspersoon tot wie men zich kan wenden.

Interne contactpersoon: mevrouw E. Lohuis, e.lohuis@lorentzlyceum.nl
de heer P. Hermens, p.hermens@lorentzlyceum.nl

Externe vertrouwenspersoon: mevrouw N. Broekhuis, n.broekhuis@outlook.com

Anti-pestprotocol

Het anti-pestprotocol is de handelingswijze bij pestsituaties en daarmee een verklaring dat het Lorentz Lyceum pestgedrag onder geen voorwaarde accepteert. We spreken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en

systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt met als doel hem of haar fysiek of mentaal te kwetsen. Er zijn verschillende soorten van pestgedrag zowel fysiek als verbaal, van buitensluiten tot discriminatie. Als school doen we veel aan pestpreventie (heldere schoolregels, oktobermaand-antipestmaand, weerbaarheidstrainingen e.d.) en hebben we een stappenplan ontwikkeld waarin voor iedereen helder is wat er bij een pestsituatie gebeurt. We vinden het van belang om eerst goed te weten waar het over gaat, het gesprek aan te gaan met alle betrokkenen (inclusief ouders), heldere afspraken te maken en goed te monitoren. We hebben een veiligheidscoördinator die samen met mentoren en coördinatoren de eerste stappen zet. Als het nodig is, wordt het ondersteuningsteam en/of de schoolleiding betrokken. In uitzonderlijke gevallen wordt verwezen naar bijvoorbeeld politie of het meldpunt discriminatie. De notitie anti-pestbeleid is op de website te raadplegen.

Cyberpesten is een vorm van pesten die helaas steeds vaker voorkomt. Om onze leerlingen bewust te maken van deze gevaren, besteedt de mentor hier tijd aan in de mentoruren en hebben we voor de hele school een social media code ontwikkeld.

Contacten ouders – school

Wij willen graag een goed contact opbouwen met u als ouder(s) of verzorger(s) van onze leerlingen. Enerzijds om zowel van uw kant als van onze kant goed op de hoogte te zijn van het wel en wee uw zoon/dochter. Anderzijds om u een duidelijk beeld te geven van de school waarop uw kind zit en om van u feedback te krijgen over ons onderwijs en onze organisatie.

De veertien scholen die vallen onder Stichting Quadraam, hanteren allemaal dezelfde richtlijnen voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders. De wet bepaalt dat een school informatie dient te geven over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Dit geldt ook indien de ouders gescheiden zijn. Als beide ouders na de scheiding het gezag behouden, heeft de school de plicht om beide ouders gelijkwaardig te informeren. Indien één van de ouders het gezag heeft verloren, heeft de ouder die wordt belast met het gezag de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

Wij verzoeken u, als dit in uw situatie niet wenselijk is, hiertoe een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directie.

Meet and Greet avonden

In september wordt voor iedere afdeling een kennismakingsouderavond georganiseerd. Op deze avond maakt u kennis met de mentor, de coördinator en ook met ouders/verzorgers van de andere leerlingen. Later in het jaar worden ook informatieouderavonden georganiseerd rond een bepaald thema (bijvoorbeeld profielkeuzebegeleiding).

Driehoeksgesprekken

Tweemaal per jaar (einde periode 1 en einde periode 3) wordt u door uw kind uitgenodigd voor een gesprek. Voor de examenklassen zullen deze gesprekken gevoerd worden einde periode 1 en einde periode 2. De deelnemers aan dit gesprek zijn de leerling, de ouders of verzorgers en de mentor. Het gesprek duurt ongeveer 15 minuten.

Tijdens dit gesprek deelt de leerling zijn/haar successen en uitdagingen, is er aandacht voor oriëntatie op studie en beroep en geeft hij aan welke vervolgstappen hij gaat nemen om zijn leren succesvol voort te zetten. Dit alles uiteraard met steun van de mentor (op proces en voorbereiding van de presentatie), ouders (ondersteuning in samenwerking met de mentor, leerling en vakdocent) en de vakdocenten (door vak lessen, (opbouw)toetsen en leerlinggerichte feedback). De leerling heeft echter de regie! Hij/zij bepaalt de inhoud van de presentatie en de vervolgstappen. Hij/zij bepaalt van wie hij/zij hulp en ondersteuning nodig heeft. Hij/zij nodigt zijn ouders en de mentor uit voor het driehoeksgesprek. Hij/zij vraagt feedback aan de vakdocenten en zet deze om in concrete vervolgstappen. Door deze opzet ontstaat er ruimte voor individuele leerbehoeften en komt de verantwoordelijkheid voor het leren meer bij de leerling zelf te liggen.

Persoonlijk contact

Wanneer u behoefte heeft aan een gesprek, kunt u contact opnemen met de mentor. Zo nodig verwijst hij/zij u door naar de docenten, de coördinatoren, de conrectoren, de rector, of anderen. U kunt in contact komen met de mentor via de receptie van de school. Wanneer wij van onze kant vinden dat er aanleiding is contact op te nemen met u, dan zal dit via de mentor of de coördinatoren verlopen.

Website

Om de communicatie met u zo goed mogelijk te laten verlopen, verzenden we regelmatig berichten per e-mail. Dit gaat met name om informatie die

betrekking heeft op een klas of een jaarlaag. Natuurlijk is ook op onze website veel informatie te vinden. Het is daarom belangrijk dat u regelmatig de website bezoekt en de e-mail checkt. Wanneer u hiertoe niet in staat bent, kunnen wij per post de informatie toesturen. We vragen u dan echter wel om dit zelf bij de administratie te melden.

Richtlijnen fotogebruik

Tijdens allerlei activiteiten zoals excursies, werkweken, projecten, sporttoernooien en schoolfeesten, worden van leerlingen foto's gemaakt. Die foto's zijn vervolgens vaak te zien op de website of onze Facebookpagina. Leerlingen stellen dit zelf over het algemeen zeer op prijs en naar buiten toe geven de foto's vaak een goede indruk van de sfeer en de activiteiten op onze school. Naast dit alles worden bepaalde foto's ook gebruikt voor schoolpublicaties.

Vanwege de AVG-wetgeving zullen wij u op vooraf om toestemming vragen om foto's van uw kind(eren) voor deze doeleinden te mogen gebruiken.

KOSTEN VAN HET ONDERWIJS

Onderwijs kost geld. De kosten van onderwijs splitsen wij uit in een verplicht deel (voor ons TTO-programma) en een vrijwillig deel. Het vrijwillige deel betreft kosten die wij maken voor de extra voorzieningen. Dit zijn zaken die wij niet vergoed krijgen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen; activiteiten en voorzieningen die anders achterwege moeten blijven, maar die wij wel belangrijk vinden omdat ze passen bij de doelstellingen van onze school. In het eerste deel van het schooljaar krijgt u het verzoek via het digitale schoolloket de ouderbijdrage te voldoen. Aanvullend moeten ouders of verzorgers rekening houden met een eenmalige aanschaf van een atlas en woordenboeken.

Voor een gedetailleerd overzicht van onze ouderbijdrage verwijzen wij u naar onze website.

Financiële steun voor ouders (alle opleidingen)

Alle ouders die in aanmerking komen voor een GelrePas kunnen steun krijgen met de ouderbijdrage. Voor meer informatie over de GelrePas en de criteria om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning, verwijzen wij u naar: https://www.arnhem.nl/Inwoners/werk_en_inkomen/GelrePas

Financiële tegemoetkoming TTO

Voor ons tweetalige programma worden verplichte extra kosten in rekening gebracht, waaronder kosten voor de extra lessen, de reizen en extra examens. Ouder(s)/verzorger(s) die in het bezit zijn van een GelrePas óf woonachtig zijn in een gemeente die niet meedoet aan de GelrePas maar die wel voldoen aan dezelfde criteria, kunnen via de administratie van de school een verzoek indienen voor financiële ondersteuning wanneer zij de ouderbijdrage niet kunnen voldoen. Dit verzoek kunt u indienen via: administratie@lorentzlyceum.nl.

Studiefinanciering voor scholieren van 18 jaar en ouder

Scholieren van 18 jaar en ouder krijgen een tegemoetkoming. Er zijn wel voorwaarden voor de opleiding en nationaliteit van de scholier. De tegemoetkoming is een gift en bestaat uit een basistoelage en een aanvullende toelage. De basistoelage is er voor iedereen, de aanvullende toelage is afhankelijk van uw inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van DUO.

DOCUMENTEN

Wij beschikken op school over allerlei documenten die we, alleen al vanwege de omvang, niet in deze schoolgids kunnen opnemen. Een groot aantal van deze documenten zijn terug te vinden op onze website (www.lorentzlyceum.nl).

De documenten die het vaakst worden geraadpleegd:

- Jaarplanner
- Examenreglement – Algemeen PTA
- Klachtenregeling
- Lessentabellen
- Monitoring internetgebruik
- Overgangsnormen
- Privacydocumenten
- Schoolgids
- Schoolplan
- Sociale Media
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Toetsbeleid
- Veiligheids- en antipestbeleid
- Leerlingenstatuut
- Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld
- Klokkenluidersregeling



Netwerken

Het Lorentz Lyceum valt onder Quadraam, Gelderse Onderwijsgroep (www.quadraam.nl).

Het Lorentz Lyceum participeert in de volgende nationale en internationale netwerken:

- Het Voortgezet Onderwijs Platform,
- Samenwerkingsverband VO Arnhem, Betuwe, Veluwe
- Regionaal netwerk Passend Onderwijs Arnhem e.o.
- Lerende Regio Arnhem e.o.
- Regionaal Netwerk Achterhoekse Scholen
- Europees Platform TTO
- TTO – Landelijk netwerk en Netwerk Regio Oost
- DISS (Dutch International Secondary Schools)
- ECIS (European Council of International Schools)
- IB-organisatie (International Baccalaureate Organisation)
- Anglia English
- POVO (Overleg primair onderwijs voortgezet onderwijs)
- Cambridge English
- Confucius
- Erasmus+
- IMYC
- Unesco

LIGGING EN BEREIKBAARHEID

Onze school heeft een streekfunctie; onze leerlingen komen uit Arnhem en uit plaatsen in de (verre) omgeving. Het Lorentz Lyceum is, ongeacht het vervoermiddel, op een makkelijke en veilige manier te bereiken. De school ligt direct naast het treinstation Arnhem-Zuid en stads- en streekbussen stoppen in de directe omgeving van de school.



Lorentz Lyceum

- havo en tweetalig havo
- vwo/gymnasium en tweetalig vwo/gymnasium
- Rivers International School Arnhem
- OPUS (onderwijs voor hoogbegaafden)

Metamorfosenallee 100, 6843 HX Arnhem

T (026) 320 28 50

E info@lorentzlyceum.nl

I www.lorentzlyceum.nl

Rector: Drs. W.A.S. Zwart

Bevoegd gezag Quadraam
Voorzitter, College van Bestuur:

Mw. E. Diender-Van Dijk MCM

Saturnus 7, 6922 LX Duiven

T (026) 320 88 00

E bestuur@quadraam.nl



DISCLAIMER

Geachte lezer,

Wij hebben deze schoolgids zo zorgvuldig mogelijk samengesteld, opdat u een duidelijk en compleet beeld krijgt van onze school. Daarbij is rekening gehouden met de eisen die de overheid aan de inhoud van schoolgidsen stelt en met de behoeften die er bij onze leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) leven. In het kader van kwaliteitszorg streven we ernaar het iedere keer beter te doen. Daarbij kunnen wij uw hulp goed gebruiken. Wij stellen het dan ook op prijs als u ons feedback geeft op deze gids. Uw opmerkingen en suggesties zullen serieus worden behandeld.

U kunt zowel telefonisch als via e-mail reageren:
(026) 320 28 50 of info@lorentzlyceum.nl.

Bij voorbaat dank voor uw medewerking.